

# **Сценарный план образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Театры Красноярска»

**Цель:** развитие познавательного интереса к театрализованной деятельности, сценическому творчеству.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Совершенствовать познавательный интерес к элементам театральной деятельности.

**Развивающие:**

- Развивать артистические навыки детей, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения.

**Воспитательные:**

- Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, окружающим взрослым.

**Образовательная среда:**

- характер взаимодействия субъектов деятельности:
- средства обучения и воспитания: интерактивная доска.
- предметно-практическая среда: маски героев сказок, пальчиковый театр, куклы бибабо, ширма, костюмы, атрибуты, лист ватмана, цветные карандаши, фотоальбом «Любимый город».

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие

**Планируемые результаты:** Дети имеют представления о театрах города Красноярска. Активизируется речевая и творческая активность детей.

## Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Воспитатель обращает внимание детей на письмо лежащее на столе. Спрашивает детей о нем. От кого это письмо?</p> <p>Воспитатель: «Это приглашение посетить театры нашего города. Ребята, вы принимаете такое приглашение?»</p> <p>Воспитатель: «В каких театрах нашего города вы побывали?»</p> <p>Ребята, вы много назвали театров, они находятся все далеко друг от друга и от нашего садика. На чём же мы доберёмся до них? Как вы думаете?</p> <p>Воспитатель: «Вы правы, ребята, занимайте места, мы отправляемся в путешествие по театрам»</p>	<p>Дети находятся в центрах активности.</p> <p>Дети подходят к воспитателю и предлагают варианты ответов.</p> <p>Дети называют знакомые им театры</p> <p>Дети садятся на ковёр - самолёт и отправляются в путешествие»</p>
Основной	<p>Воспитатель: «Ребята, пока мы летим с вами, скажите, чем театр отличается от кинотеатра?»</p> <p><u>1 остановка «Театр ТЮЗ».</u> Почему театр так назван? (появляется слайд ТЮЗ с голосовой записью: «Добрый день, ребята. Вы приехали в театр юного зрителя. И сейчас мы с вами отправимся на экскурсию по театру»).</p> <p>Отправляемся дальше, занимаем места.</p> <p><u>2 остановка «Театр Оперы и балета».</u> Воспитатель: «Почему он так называется?»</p> <p>Воспитатель: «А чем отличается опера от балета?» (слайды фото и видео из театра Оперы и балета).</p> <p><u>Физминутка «Если нравится тебе, то делай так»</u> Воспитатель: отправляемся дальше.</p> <p><u>3 остановка «Театр кукол».</u> Занимаем места. Кто может рассказать про театр Кукол? Молодцы. (Слайды).</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети рассматривают слайд и беседуют с воспитателем</p> <p>Дети рассматривают слайд и беседуют с воспитателем</p> <p>Дети самостоятельно выполняют движения.</p> <p>Дети рассматривают слайды, рассказывают про театр. Дети договариваются между собой</p>

	<p><u>4 остановка «Театр Музыкальной комедии» (слайды).</u>  Ребята, а что происходит в этом театре? Чем отличается театр Музыкальной комедии от театра ТЮЗ?  Воспитатель: Отправляемся дальше</p> <p><u>5 остановка «театр Пушкина» (слайд).</u>  Ребята, вы знаете, что театр Пушкина – это самый первый театр нашего города? (Слайды о театре). Предлагаю вам надеть маски, и на время почувствовать себя актёрами театра Пушкина.</p> <p>Воспитатель: «Мне было очень интересно путешествовать с вами по театрам нашего города». Нам пора возвращаться, садитесь на ковёр – самолёт, полетим в детский сад.</p>	<p>(выбирают сказку, распределяют роли) и разыгрывают сказку.</p> <p>Дети внимательно рассматривают слайды и беседуют с воспитателем.</p> <p>Дети рассматривают слайды, беседуют с воспитателем.  Дети распределяют роли и атрибуты между собой и разыгрывают сказку.</p>
Рефлексивный	<p>Ребята, где вы сегодня были? Что понравилось больше всего? Вы хотели бы ещё побывать в театрах нашего города?  Предлагаю нарисовать карту нашего путешествия.</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями от поездки.  Дети договариваются и по желанию самостоятельно рисуют карту своего путешествия</p>